53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"*Guglielmo Marconi*"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0000440 del 17/01/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
All'Albo Pretorio
Agli Atti

Oggetto: **Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria** - AVVISO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (DOCENTE ESPERTO) AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor).

PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

AVVISO: M4C1I1.4-2022-981
CP: M4C1I1.4-2022-981-P-19342
CUP: B34D22006300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativoe di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma*

dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recanteil «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territorialinelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della selezione prot. N. 11138 del 23.12.2023;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 11139 del 23.12.2023;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze

DECRETA

di approvare l'allegata graduatoria provvisoria relativa alla PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (DOCENTE ESPERTO) AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Avverso tale graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Ferraiuolo
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Graduatoria provvisoria – AVVISO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (DOCENTE ESPERTO) AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor).

Graduatoria	Docente	Edizioni	Punteggio
1	Iannone Pasquale	Lab. Coding / Robotica / Orientamento 1	59
1	Scala Alfonso	Lab. Coding / Robotica / Orientamento 2	49
1	Panariti Francesco	Lab. Ed. Sportiva 1	44
1	Mainardi Virginia	Lab. Energie Rinnovabili	50
1	De Conte Giuseppe	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 1	25
1	Cicalese Vincenzo	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 2	33
1	Iannone Marco	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 3	20
1	Carotenuto Raffaele	Laboratorio STEAM (Ambienti virtuale / Videogame / Scienze)	90
1	Falcone Ferdinando	Laboratorio STEAM (App smart / Scienze)	84
1	Franco Giacomo	Laboratorio STEAM (IA, Etica e programmazione)	85
1	d'Ambrosio Giovanni	Laboratorio STEAM (IOT / Robotica Umanoide)	85,5

1	**Amato Giuseppe**	**Laboratorio STEAM (Robotica / Scienze)**	**73**
1	**Zeffira Liguori**	**Laboratorio Teatrale (Biennio)**	**58**
1	**Bruno Francesca**	**Laboratorio Teatrale (Triennio)**	**62**
2	Basile Germano	Laboratorio Teatrale (Triennio)	42